

# L'approche systémique dans la pratique de l'accompagnement socio-éducatif

**3 jours**

## Public

Cette formation s'adresse aux professionnels qui accompagnent des personnes dans le secteur social et médico-social

Aucun prérequis demandé

*Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins afin d'adapter les modalités d'intervention*

## Infos pratiques

En intra

Dispensée en journée ou demi-journée

En présentiel

---

## Objectif et méthode

Une formation pour se sensibiliser à l'approche systémique et savoir l'utiliser dans la relation d'accompagnement socio-éducatif et le soutien à la parentalité.

Cette approche permet de répondre à un changement de paradigme des secteurs social et médico-social qui est l'introduction d'une logique de service instituant des relations de réciprocité plus lisibles entre les personnes et les professionnels. En effet, elle propose de penser et d'agir des modalités pratiques d'un accompagnement ouvert aux interactions et à l'environnement.

La formation dispensée permettra de comprendre, de savoir utiliser des outils pour favoriser une relation de coopération, de collaboration entre la personne et le professionnel.

## Objectifs de cette formation

### **Être capable de :**

- Assimiler les fondements de l'approche des systèmes
- Intégrer l'approche systémique dans un contexte institutionnel
- Utiliser des outils systémiques et s'utiliser dans un système relationnel

## Méthodes

Alternance d'apports théoriques et d'échanges avec le groupe

- Apports théoriques
- Échanges autour de travaux pratiques et de mises en situation réalisés par les participants

## **Intervenante**

Formation animée par Françoise HILLEREAU

---

## **Contenu**

**En amont : Une évaluation diagnostique des compétences est réalisée par l'apprenant qui détermine ses compétences par rapport aux objectifs de la formation à partir d'une fiche d'auto-positionnement à renseigner**

### **Contenu de cette formation**

#### ➤ **Jour 1 : Assimiler les fondements de l'approche des systèmes**

##### Jour 1 : Matin

#### **Connaître les notions fondamentales**

- Apprendre les définitions de systémique et de système
- Connaître les origines de l'approche systémique
- Savoir les applications de cette approche dans la relation d'aide
- S'approprier les notions fondamentales de l'approche systémique

##### Jour 1 : Après-midi

- Illustrer les notions dispensées par des exemples issus de la pratique
- Repérer les notions dans sa pratique professionnelle
- Analyser ces notions et savoir les transférer dans son contexte d'intervention

#### ➤ **Jour 2 : Intégrer l'approche systémique dans un contexte institutionnel**

##### Jour 2 : Matin

#### **Connaître la théorie générale des systèmes**

- Apprendre les principes de la théorie générale des systèmes (TGS)
- Assimiler le symptôme et sa fonction

### Jour 2 : Après-midi

- Comprendre la rencontre entre deux systèmes, la famille et l'institution
  - Développer une vision systémique de la place de l'enfant
  - Emettre des hypothèses relationnelles en protection
  - Articuler le partenariat entre les parties dans le contexte de protection
- Accéder à une vision systémique de la place de l'enfant
- Effectuer un cas pratique évalué

### ➤ **Jour 3 : Utiliser des outils systémiques et s'utiliser dans un système relationnel**

#### Jour 3 : Matin

#### **Connaître et expérimenter les outils systémiques**

- La carte familiale et le génogramme
- La carte des relations et de réseaux

#### Jour 3 : Après-midi

#### **Comprendre le processus de la communication**

- Savoir les axiomes de la communication
- Comprendre le lien entre communication et la relation
- Articuler les apports de connaissances avec la pratique professionnelle
- Se situer dans une relation de partenaire

**En aval : Une évaluation des acquis est réalisée à la fin de la formation**

---

### **Modalités d'évaluation**

Les attentes, les acquis et les connaissances des participants-es sont recueillis au lancement de la formation (fiche auto-positionnement) et confrontés aux objectifs de la formation par la formatrice.

Les modalités d'évaluation des acquis se feront en cours de formation par des mises en situations contextualisées évaluées et par un questionnaire individuel d'évaluation des compétences avant le démarrage et celles acquises à la fin de la formation dispensée.

Une évaluation « à chaud » à l'issue de la formation sera réalisée avec un tour de table et accompagnée d'une fiche de satisfaction à renseigner.

Une évaluation « à froid » avec le client s'effectuera dans un délai de 6 mois après la fin de la formation afin de déterminer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.

---

### **Sanction de la formation**

Une attestation de formation pour chaque participant-e.

---

### **Modalités pédagogiques**

En intra 3 jours de 7 heures en discontinu.

En présentiel.

Possibilité de découper les journées en demi-journée de 3h30.

*Durée totale de 21 heures*

---

### **Modalités d'accès**

Formulaire en ligne sur le site internet ou contact par téléphone.

### **Délais d'accès**

Votre demande de devis sera traitée dans les 5 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera avec le commanditaire.

### **Coût**

3675 euros

### **Indicateurs qualité**

Taux de satisfaction : 100 %

Taux de présence : 100 %

24 participants

*Année de référence : 2025*

*Version 2*

---

**ME CONTACTER    06 64 51 15 35**

**EI Françoise HILLEREAU**

EI Françoise HILLEREAU 7 allée de la Pépinière 64140 LONS - Tél : 06 64 51 15 35 – E-mail : francoise.hillereau@gmail.com

"Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 72640281864 auprès du préfet de région de Nouvelle- Aquitaine"

Régime Micro- « TVA non applicable, art 261-4-4° du Code général des impôts »

SIRET : 48490966800028-Code APE : 8690F N° ADELI : 649302056

Certification Qualiopi pour réalisation de prestations de : actions de formation N° 2021/95621.2